

AVALUACIÓ COMPETENCIAL: DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA

INTRODUCCIÓ

La present formació contextualitza el marc de l'avaluació competencial i es fa una proposta d'elaboració d'instruments d'avaluació per poder-los aplicar a les classes d'educació física.

El curs es realitza de manera telemàtica mitjançant videoconferència. Durant la sessió, les persones assistents, realitzen treballs en grups reduïts, on s'agrupen en sales de videoconferències independents a la resta de grups. Tanmateix, durant la formació, es realitzen activitats per potenciar una formació activa, on les persones assistents tinguin un rol actiu, en la mesura que sigui possible.

DATA I LLOC

22 d'octubre de 2020 de 17.30h a 19.30h. Format online (Google Meet)

OBJECTIUS

- 1.- Contextualitzar l'avaluació competencial dintre del marc teòric i normatiu.
- 2.- Diferenciar les funcions de l'avaluació. (-formativa/formadora i qualificadora-).
- 3.- Identificar diferents instruments d'avaluació.

CONTINGUTS

- Anàlisi del marc conceptual i normatiu de l'avaluació competencial.
- Descripció de diferents instruments d'avaluació competencials.
- Realització de debats respecte l'ús dels diferents instruments d'avaluació.

AVALUACIÓ

- Avaluació de satisfacció: Passar enquesta de satisfacció al final de la formació.
- Avaluació de l'aprofitament:
 - o Participació activa durant la formació: participar en els debats i activitats proposades.
 - o Elaboració d'una activitat d'avaluació i un instrument d'avaluació

REQUISITS DE CERTIFICACIÓ

Per certificar als alumnes/as de la present formació, aquests hauran d'assistir al 80% de la formació i haver realitzat satisfactòriament totes les tasques.

DESTINATARIS

Professorat de Primària i Secundària

PROFESSOR

Josep Maria Piulachs: Professor d'Educació Física (n. col·legiat 11332) del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (actualment a l'Institut Valèria Haliné). Membre del grup de treball #EFteam i del ProyectoE.

Avaluació competencial: de la teoria a la pràctica

